



ASSOCIAÇÃO AÇÃO VIDA

RELATÓRIO DE ATIVIDADES ANO 2024

NOME DA ENTIDADE: Associação Ação Vida

CNPJ (Matriz e Filiais): 06.328.746/0001-05

E-MAIL: ongacaovida_presidencia@hotmail.com

TELEFONE(S): 11 2452 7116 / 11 94952 8397 (presidente)

ENDEREÇO: Rua Orlando Kavakevicios, 73, 79 e 83 – Recreio São Jorge

MUNICÍPIO/UF: Guarulhos/SP

CEP: 07.144-777

1. OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE E/OU ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL:

- I. *Promoção da educação infantil de jovens e adultos, por meio da implantação de creches, escolas de educação infantil e pré-escola, núcleo de apoio e reforço escolar, alfabetização de jovens e adultos, cursos profissionalizantes e integração ao mercado de trabalho;*
- II. *A promoção e o formato da cultura, através de atividades artísticas em todos os seus campos, como meio de inclusão social;*
- III. *A promoção e o fomento do esporte e da atividade física, visando o desenvolvimento saudável dos indivíduos;*
- IV. *A promoção da Assistência Social, proteção da família, da maternidade, da infância, adolescência, idosos e pessoas portadoras de necessidades especiais.*
 - a. *Serviços de atenção à família;*
 - b. *Serviços de convivência e fortalecimento de vínculos para a criança, adolescentes, idosos e pessoas portadoras de necessidades especiais;*
 - c. *Serviços de proteção social;*
 - d. *Serviço de abrigo temporário para crianças e adolescentes originários de família em situação de risco, abandono e vulnerabilidade, em conformidade com as disposições do Estatuto da Criança e do adolescente – ECA;*
 - e. *Manter estabelecimento destinado a abrigar pessoas idosas, tanto disponibilizando serviços temporários de lazer, cultura, saúde, bem como, através de internação de longa permanência, nos termos dispostos no Estatuto do Idoso;*
 - f. *Serviços e projetos visando a qualidade da alimentação e nutrição, desenvolvendo projetos que incentivem a alimentação saudável e ambientalmente consciente da população.*



ASSOCIAÇÃO AÇÃO VIDA

- V. *Promover e desenvolver programas e projetos de defesa, preservação, conservação e recuperação do meio ambiente, da biodiversidade e dos recursos naturais, bem como, do desenvolvimento sustentável, por meio de:*
- Atividade de coleta seletiva de resíduos sólidos e coleta de resíduos orgânicos para compostagem e fabricação de adubo;*
 - Serviço de transporte de resíduos;*
 - Promover e desenvolver projetos de infraestrutura e saneamento básico de forma local e regional.*
 - Realizar a coleta, triagem, reciclagem, recuperação, comércio e transporte de resíduos sólidos metálicos ou não metálicos, dentre estes, equipamentos eletrônicos, alumínio, vidro, papel, papelão, plásticos, borracha, madeira, tecidos, dentre outros que venham a ser coletados ou produzidos nas atividades da organização.*

2. CARACTERIZAÇÃO DA ENTIDADE E TODAS AS OFERTAS PRESTADAS:

Resolução CNAS nº 109/2009:

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos;
- Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosas;
- Serviço Especializado em Abordagem Social;
- Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA), e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC);
- Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias;
- Serviço de Acolhimento Institucional;
- Abrigo institucional;
- Casa-Lar;
- Casa de Passagem ou Casa de Apoio;
- Residência Inclusiva;
- Instituição de Longa Permanência para Idosos - ILPI.
- Serviço de Acolhimento em República;
- Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora;
- Serviço de Proteção em Situações de Calamidades Públicas e de Emergências.

Resolução CNAS nº 27/2011 e Nota Técnica nº 10/2018/DRSP/SNAS:

- Assessoramento;
- Defesa e Garantia de Direitos.

Resolução CNAS nº 33/2011, Nota Técnica nº 02/2017/DRSP/SNAS e Artigo 29, III, da Lei Complementar nº 187/2021:



ASSOCIAÇÃO AÇÃO VIDA

Promoção da Integração ao Mercado de Trabalho no campo da assistência social (Acesso ao mundo do trabalho);

Socioaprendizagem

Resolução CNAS nº 34/2011 e Artigo 29, II, da Lei Complementar nº 187/2021:

Habilitação e Reabilitação da pessoa com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social.

3. OFERTAS:

- a. *Projeto Cultura é Vida (crianças e adolescentes);*
- b. *Projeto Criando Arte (Jovens e adultos a partir de 18 anos);*
- c. *Projeto Recicle por uma vida (adolescentes e jovens);*
- d. *Tampinha Legal (Toda a comunidade);*
- e. *Padrinhos para a vida (crianças e adolescentes);*
- f. *Aulas de informática (crianças e adolescentes).*

3.1. DESCRIÇÃO DA(S) ATIVIDADE(S) REALIZADA(S):

- a. O projeto **CULTURA É VIDA** propicia o exercício da cidadania e convivência comunitária por meio de ações integradas e complementares do desenvolvimento cultural, educacional e psicossocial dos participantes.

As oficinas de skate, aulas de inglês, rodas de leitura, informática básica e informática profissionalizante, além de proporcionarem a construção de novos conhecimentos, buscam estimular a convivência entre grupos, favorecer a resolução de conflitos por meio do diálogo. Criando um espaço de acolhimento e pertencimento, de troca de saberes, encontros afetivos e desenvolvimento de potencialidades.

- b. O projeto **CRIANDO ARTE**, que visa fortalecer a função protetiva das famílias e prevenir a ruptura dos vínculos familiares e comunitários, o que acontece muito com idosos. Promovemos o acesso a benefícios e serviços socioassistenciais, contribuindo para o usufruto de seus direitos e melhoria na qualidade de vida.

Desenvolvemos oficinas de bioeconomia por meio da costura e moda sustentável. Temos oficina de modelagem e costura que são focadas na produção de peças femininas, as atividades são flexíveis, pois buscamos desenvolver novas habilidades



ASSOCIAÇÃO AÇÃO VIDA

conforme as necessidades das alunas, dependendo dos recursos disponíveis na Associação, sempre com a máxima de seguir práticas sustentáveis.

A oficina possui carga horária total de 180 horas, e é dividida em 3 módulos, do iniciante ao avançado, percorrendo todas as etapas da produção das peças.

Ao final das oficinas, as alunas estão aptas a utilizar os materiais, máquinas e ferramentas adequadas ao trabalho, sendo capazes de desenvolver modelagens, confeccionar diversas peças femininas e sabendo o valor dos seus produtos e serviços prestados.

Esse projeto envolve oficinas de costura e moda sustentável, educação ambiental e educação financeira.

- c. O Projeto **RECICLE POR UMA VIDA**, em parceria com o Instituto EDP Phomenta, foram reciclados mais de 1.000 quilos de resíduos eletrônicos (entre computadores, tablets, notebooks e celulares). Foi feita a coleta de resíduos eletrônicos em São Paulo e demais regiões metropolitanas. Descartando o resíduo eletrônico antigo ou quebrado em nossos pontos de coletas ou agendando a retirada (em grandes quantidades), além de contribuir com a preservação do meio ambiente, mantemos acesa a ESPERANÇA de um FUTURO MELHOR!

Os valores arrecadados com a reciclagem dos celulares são convertidos para nossos Projetos Sociais.

- d. O Projeto **TAMPINHA LEGAL** tem o objetivo de conscientizar e mobilizar toda a sociedade a dar um destino correto aos resíduos de plástico e, também, movimentar uma economia solidária que beneficia instituições sociais.

Nós somos parceiros do Projeto Tampinha Legal, somos um ponto de coleta de tampinhas de plástico e, também, temos outros pontos espalhados pela cidade de Guarulhos. As tampinhas são recicladas, contribuindo para o meio ambiente. E os valores arrecadados com a reciclagem são direcionados para os nossos Projetos Sociais. O Tampinha Legal é o maior programa socioambiental de caráter educativo em economia circular de iniciativa da indústria de transformação do plástico das Américas.

Lançado em 2016, na segunda edição do Congresso Brasileiro do Plástico (CBP).

Realizado pelo Instituto SustenPlást, o Tampinha Legal é simples, de fácil aderência e de baixo custo. Todas as classes sociais, níveis de instrução e faixas etárias participam do Tampinha Legal. É através do Tampinha Legal que as entidades assistenciais do terceiro setor buscam sustentabilidade econômica para viabilizar e dar continuidade a seus trabalhos. Além de promover sustentabilidade social e ambiental, atende, portanto, ao triple bottom line. O Tampinha Legal também oportuniza atender aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS) e ESG.



ASSOCIAÇÃO AÇÃO VIDA

Missão:

Motivar, inspirar e conectar vários segmentos da sociedade através de ações modificadoras de comportamento de massa a fim de aumentar os níveis de esclarecimento quanto ao destino adequado aos resíduos plásticos.

- e. O Projeto PADRINHOS PELA VIDA, tem o objetivo de promover a socialização e desenvolvimento cognitivo das crianças e os padrinhos participantes.

O padrinho ou madrinha vai se relacionar por meio de cartas trimestrais com a criança, e se desejar, poderá conhecê-lo pessoalmente agendando uma visita na Ação Vida acompanhado da assistente social e psicóloga. Por meio do apadrinhamento, será possível fortalecer um vínculo, e a criança obterá também o crescimento cognitivo por meio da escrita. O apadrinhamento, estende-se enquanto a criança ou adolescente estiverem matriculados nos Projetos.

"As cartas têm efeito terapêutico e transformador. Escrever à mão melhora o desenvolvimento cognitivo do cérebro. As palavras no papel percorrem caminhos extraordinários e surpreendentes porque a origem está na alma, criando memórias duradouras. Compartilhar pensamentos com uma outra pessoa, ajuda também na autoestima"

Adriana Ferreira - Psicopedagoga e líder das embaixadoras na Ação Vida

- f. O Projeto AULAS DE INFORMÁTICA, nesse projeto utilizamos 11 computadores com acesso à internet onde 22 alunos por período, têm aulas do Pacote Office, as aulas acontecem em dois períodos, pela manhã e à tarde, no contra turno dos alunos.

Número de pessoas atendidas ao ano (por grupos, se aplicável): participantes das atividades/projetos/serviços/programas desenvolvidos pela entidade. 50 pessoas
Quantidade de pessoas atendidas conforme público. Inserir o número de pessoas atendidas em cada público descrito:

[80] Crianças

[30] Adolescentes

[] Jovens

[50] Mulheres

[] Adultos

[] Idosos

[] Pessoas com deficiência

[] Comunidades tradicionais (terreiro, quilombolas, indígenas)

[] Migrantes, refugiados, apátridas

[] Entidades de assistência social

[] Outros públicos da assistência social

[160] TOTAL DE ATENDIDOS NO ANO DE ANÁLISE



ASSOCIAÇÃO AÇÃO VIDA

Observações: informar forma de seleção do público. O atendimento é feito através de cadastros preenchidos pela assistente social da Associação Ação Vida.

3.2. EQUIPE DE REFERÊNCIA: Informar os profissionais que atuam no desenvolvimento das ofertas executadas, de acordo com NOB/RH e NOTA TÉCNICA CONJUNTA nº 01/2023/MDS/CNAS/SNAS.

Psicopedagoga, Psicóloga, Assistente social, Professores, Gestores dos Projetos, Cozinheira, Assistentes de cozinha, voluntários da comunidade.

3.3. METODOLOGIA ADOTADA POR CADA OFERTA: Indicar periodicidade, organização, organização dos grupos, tipos e como atividades são realizadas, etc

A. Projeto Cultura é vida

Periodicidade: 1 vez por semana para cada atividade, durante 10 meses.

Organização: Os profissionais envolvidos estudaram atividades em que as crianças e adolescentes mais se identificam e as que eram necessárias para começarem a pensar na vida profissional, devido à falta de acessos em que a comunidade está imersa foi pensado um cronograma semanal onde pudessem desenvolver habilidades e perceber “dons” não descobertos, lapidando assim, nossos “artistas”.

Organização dos grupos: Foram separados por grupos por idade e habilidades para participarem de oficinas de skate, aulas de inglês, rodas de leitura, informática básica e profissionalizante, onde os adolescentes mais velhos são encaminhados para o Programa Jovem Aprendiz – CIEE e demais parceiros.

Tipos de atividades:

- Oficina de skate,
- Aulas de inglês,
- Rodas de leitura,
- Informática básica, e
- Informática (pacote office, voltado para o trabalho).

Como as atividades são realizadas:

- **Oficina de skate:** As "aulas de skate para iniciantes" são aulas ou sessões projetadas especificamente para ensinar pessoas que querem a prática de maneira segura, cheio de dicas úteis. Essas aulas são normalmente transmitidas por instrutores experientados que podem ensinar as técnicas básicas de equilíbrio, impulso, giro, como parar e queda segura.
- **Aulas de inglês:** Foram planejadas aulas leves e lúdicas, com muita conversação, usando diálogos de músicas e filmes, onde prendam a atenção



ASSOCIAÇÃO AÇÃO VIDA

dos jovens, vídeos e leitura de histórias infantis também foram utilizados, com uma compreensão mais fácil para os alunos.

- **Rodas de leitura:** Para iniciar essa atividade as profissionais envolvidas fizeram uma pesquisa entre as crianças e os adolescentes para chegarem à assuntos que os interessassem, para que esse tempo fosse o mais produtivo possível, após a leitura eram chamados para darem sua opinião e entender se podíamos continuar no assunto.
- **Informática básica:** Para não acontecer estigmatização e discriminação dos alunos, não separamos por nível de aprendizado, entendemos que a diferença só faz bem, nessa oficina iniciamos os alunos num conteúdo muito básico, como: ligar o computador, mostrar quais apps que existem, que tipo de atividade pode ser feita com eles, como digitar uma carta, como salvar...
- **Informática Profissionalizante:** Nessa aula os adolescentes mais velhos aprendem o Pacote Office, para entrar no mercado de trabalho, são encaminhados para o Programa Jovem Aprendiz – CIEE e demais parceiros.

B. Projeto Criando Arte

Periodicidade: Durante todo o ano, carga horária de cada turma (180 horas, divididos em 3 módulos).

Organização: aulas divididas em 3 módulos, do iniciante até o avançado.

Organização dos grupos: são os mesmos alunos em todo o período do curso, vão avançando juntos.

Tipos de atividades: aulas de corte e costura, modelagem, sustentabilidade, bioeconomia.

Como as atividades são realizadas: nas dependências da Associação Ação Vida, as alunas(os) aprendem a riscar com o giz, a modelagem, cortar o tecido, economizar todos os itens, costurar e dar preço às peças.

C. Projeto Recicle por uma vida

Periodicidade: Durante todo o ano;

Organização: Estabelecemos pontos de coletas em vários locais da cidade em organizações da sociedade civil, como igrejas, escolas, condôminos e afins. Nesses locais era colocado uma urna para coletas de celulares e eletrônicos, geralmente era dado palestras para conscientização sobre a preservação do meio ambiente.



ASSOCIAÇÃO AÇÃO VIDA

Organização dos grupos: É um trabalho desenvolvido por voluntários que são treinados para conscientizar a comunidade. Um voluntário da OSC, passava para recolher os recicláveis e uma empresa parceria recolhia e levava para reciclar e descartar, como contrapartida repassava um valor para investimento nos projetos da OSC.

Tipos de atividades: Palestras de conscientização e recolhimento dos recicláveis.

Como as atividades são realizadas: Todo o ano.

D. Projeto Tampinha legal

Periodicidade: Durante todo o ano;

Organização: Tampinha Legal é o maior programa socioambiental de caráter educativo em economia circular de iniciativa da indústria de transformação do plástico da América Latina. Nessa campanha são aceitos quaisquer tipos de tampas plásticas, itens que são destinados à OSC Ação e Vida, organização certificada em boas

práticas e transparência em gestão pela Phomenta, membro do Comitê Internacional de monitoramento de ONGs.

Desde 2016 o programa já registrou um total de mais de 500 milhões de tampinhas coletadas em todo o Brasil. O valor arrecadado com a venda das tampinhas ajuda a manter os projetos sociais existentes da ONG Ação e Vida, como cursos de qualificação, distribuição de cestas básicas, entre outros.

Organização dos grupos: Toda a comunidade é voluntária nesse projeto

Tipos de atividades: Educativas em escolas, empresas e condomínios, visando diminuir a agressão ao meio ambiente.

Como as atividades são realizadas: Os pontos de coletas inscritos no projeto entregam as tampinhas para OSC e quando atinge uma certa quantidade são entregues em pontos específicos para dar o destino final onde serão reciclados.

E. Projeto Padrinhos pela vida

Periodicidade: Durante todo o ano;



ASSOCIAÇÃO AÇÃO VIDA

Organização: A Psicopedagoga, Psicóloga e Assistente Social, elaboraram um cronograma de atendimento à essas crianças/adolescentes, onde resgata-se a autoestima.

Organização dos grupos: Separamos os grupos por idade para buscarmos os padrinhos/madrinhas.

Tipos de atividades: Troca de cartas e eventuais encontros acompanhados pela Psicóloga da Ação Vida.

Como as atividades são realizadas: As crianças/adolescentes são estimuladas a trocar cartas com os padrinhos/madrinhas, evoluindo na comunicação e autoestima.

F. Projeto de aulas de informática

Periodicidade: 2 x por semana, em dois períodos, manhã e tarde, no contra turno das aulas dos alunos.

Organização: A Psicopedagoga e a Assistente social definiram junto com o professor, a melhor estratégia para que os alunos entendessem o conteúdo.

Organização dos grupos: As turmas não foram separadas, entendemos que a diferença contribui para o aprendizado, como eram poucos alunos, foi possível manter as aulas para todos no mesmo nível.

Tipos de atividades: Aulas dos apps do Pacote Office (Word, Excel, PowerPoint...)

Como as atividades são realizadas: 2 alunos por máquina, em aulas de 1 hora de duração cada, os alunos seguem apostilas e são orientados por um professor.

3.4. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A Organização está inserida no sistema de referência e de contra referência da rede socioassistencial do município junto ao CRAS e/ou CREAS?

Sim

Não

Não se aplica

Observações Atende a pessoas que busca a entidade por demanda espontânea. A comunidade onde a OSC se localiza, não tem unidade do CREAS e CREAS.



ASSOCIAÇÃO AÇÃO VIDA

Alcance da oferta:

Municipal

Estadual

Nacional

Localidade(s): citar as localidades de alcance (municípios). Recreio São Jorge / Guarulhos/SP

3.5. RESULTADOS OBTIDOS: *Indicadores quantitativos e qualitativos de cada oferta. Relatar se os objetivos das atividades desenvolvidas foram atingidos e quais foram os resultados alcançados com o desenvolvimento da atividade, ou seja, a repercussão dos programas para o público-alvo e o território.*

A. PROJETO CULTURA É VIDA.

Descrição das metas quantitativas	Resultados quantitativos	Resultados qualitativos	Atividades executadas
<i>100% de participação</i>	<i>100% de participação das crianças e adolescentes.</i>	<i>Mais atenção e concentração em todas as aulas.</i>	<i>Oficinas de skate</i>
<i>80% de participação</i>	<i>Buscar atividades lúdicas para manter 80% de participação</i>	<i>Observar o aprendizado, percebendo “cumprimentos e bordões” em inglês</i>	<i>Aulas de inglês</i>
<i>70% de participação</i>	<i>Sempre atualizar as práticas para manter e aumentar a participação de 70% para 100%</i>	<i>Aumento da participação, fazendo batalhas “do verbo”, onde os jovens podem usar toda a sua criatividade.</i>	<i>Rodas de leitura</i>
<i>100% de participação</i>	<i>100% de interesse, pois muitos não tem acesso à internet</i>	<i>Através dessa aula, abre-se uma janela para o conhecimento, conseguimos aguçar a curiosidade dos jovens, com uma ferramenta que todos gostam.</i>	<i>Informática básica</i>
<i>80% de participação</i>	<i>Falamos aqui em 80% de participação, pois não são todos que finalizam as aulas</i>	<i>Aulas mais extensas, com o Pacote Office, que é usado por todos que trabalham, portanto importante para o início da vida no mercado de trabalho.</i>	<i>Informática Profissionalizante</i>



ASSOCIAÇÃO AÇÃO VIDA

B. Projeto Criando Arte

Descrição das metas quantitativas	Resultados quantitativos	Resultados qualitativos	Atividades executadas
100% de participação	100% das beneficiárias (os) participando das aulas	Muito interesse para o mais rápido possível transformar o aprendizado em fonte de renda	Aula de corte e costura
100% de participação	100% das (os) participantes trazem ideias para incrementar as aulas	Aumento da autoestima, confiança	Modelagem
100% de participação	100% de participação para aprender o maior número de aulas possível.	Utilização do aprendizado de maneira prática	Como usar todos os itens da maneira mais produtiva possível
95% dos participantes entendem como precificar as peças	95% das alunas(os) querem entender como precificar os itens produzidos	Segurança em entender que vai receber o valor correto pelo seu esforço.	Como cobrar pelos itens produzidos
95% dos participantes começam a produzir peças	95% das alunas(os) querem entender como impulsionar a economia sustentável, como contribuir	Sentir-se parte de um movimento importante, que só cresce, e poder ensinar para outras pessoas.	Economia sustentável

C. Projeto Recicle por uma vida

Descrição das metas quantitativas	Resultados quantitativos	Resultados qualitativos	Atividades executadas
90% de participação	90% da comunidade participa da coleta e divulgação	Autoestima em participar de uma campanha tão importante e poder ajudar a Ong, que estará ajudando a comunidade.	Coleta de resíduos eletrônicos.
90% de participação	90% de interessados em aprender a consertar os itens	Busca grande para esse curso, pois a procura na comunidade só cresce para o conserto principalmente de celulares.	Conserto de celulares, notebooks, tablets e computadores.
90% de participação	90% dos alunos (as) aprendem a	Autoconfiança, os adolescentes	Conserto dos eletrônicos



ASSOCIAÇÃO AÇÃO VIDA

	<i>consertar os itens eletrônicos</i>	<i>começam a consertar os celulares da família e dos amigos</i>	
<i>90% de aprendizagem</i>	<i>90% dos alunos(as) ficam ansiosos para ajudar a ONG a vender os itens, para que o recurso volte para a comunidade.</i>	<i>Entender e ajudar a vender os aparelhos que voltam a funcionar</i>	<i>Venda dos aparelhos eletrônicos consertados</i>

D. Projeto Tampinha Legal

Descrição das metas quantitativas	Resultados quantitativos	Resultados qualitativos	Atividades executadas
<i>100% de participação</i>	<i>90% de participação da comunidade na coleta</i>	<i>Envolvimento da comunidade</i>	<i>Coleta e mobilização da comunidade para a coleta das tampinhas</i>
<i>90% de participação na coleta</i>	<i>90% dos dias de trabalho, alcançando as metas de coleta</i>	<i>Aumento do sentimento de pertencimento</i>	<i>Divulgar e aumentar os pontos de coleta de tampinhas, envolver a família e amigos</i>
<i>90% de participação</i>	<i>90% na participação da separação das tampinhas</i>	<i>Alegria em perceber a quantidade de tampinhas recolhidas e encaminhadas</i>	<i>Envio das tampinhas para reciclagem</i>

E. Projeto Padrinhos para a vida

Descrição das metas quantitativas	Resultados quantitativos	Resultados qualitativos	Atividades executadas
<i>100% de participação</i>	<i>100% de interesse das crianças e adolescentes</i>	<i>Autoestima e autoconfiança das crianças e adolescentes</i>	<i>Envolvimento das crianças e adolescentes para escrever cartas e trocar com padrinhos</i>
<i>95% de participação</i>	<i>95% dos participantes gostam da troca de cartas</i>	<i>Se sentir importante, lembrado por alguém querido.</i>	<i>Troca de cartas com os padrinhos / madrinhas</i>
<i>80% de melhora do comportamento</i>	<i>80% no aumento de concentração</i>	<i>Poder conversar com uma pessoa diferente das que</i>	<i>Além das conversar por carta, existe a</i>



ASSOCIAÇÃO AÇÃO VIDA

		<i>com que a criança / adolescente está acostumada a conversar, podendo aprender sobre assuntos que não teria acesso</i>	<i>preocupação em melhorar a escrita, compreensão de texto.</i>
--	--	--	---

F. Projeto Aulas de informática

Descrição das metas quantitativas	Resultados quantitativos	Resultados qualitativos	Atividades executadas
<i>100% de participação</i>	<i>100% de interesse, pois além das máquinas, tem internet</i>	<i>A evolução é vista todos os dias</i>	<i>Aulas aplicadas através de apostilas</i>
<i>90% de aproveitamento nas aulas</i>	<i>90% dos alunos(as) participam e incentivam os outros participantes</i>	<i>Todos os participantes sentem-se motivados</i>	<i>Aulas acompanhadas pelo professor, presencialmente</i>
<i>90% de aprendizagem</i>	<i>90% de certeza de estão entendendo, através de questionários aplicados</i>	<i>A alegria da evolução e poder avançar para a próxima etapa do curso</i>	<i>Questionários e provas aplicadas para perceber o aprendizado dos participantes</i>

4. PARCERIAS:

Identificar os apoios externos na execução dos serviços/programas/projetos desenvolvidos pela entidade, ou seja, órgãos da esfera pública (federal, estadual ou municipal), entidades privadas ou comunitárias que apoiaram de forma técnica, financeira ou administrativa. Anexar termos de parceria.
Prefeitura de Guarulhos – (Banco de Alimentos), Projeto Moeda do Bem. Rede IBAB, Empresa Veólia, Cumming do Brasil.

5. ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO E/OU NA SAÚDE: Identificar e descrever quais atividades a entidade desenvolve nas demais áreas de certificação.

6. OUTRAS ATIVIDADES NÃO CERTIFICÁVEIS: Descrever quais atividades também são prestadas e desenvolvidas pela entidade e organização de assistência social que não se enquadram no rol de serviços e ofertas certificáveis.

- a. Distribuição de 500 cestas básicas em 2024. 80 famílias beneficiadas.** Quais bairros foram beneficiados, onde as cestas foram distribuídas? **Recreio São Jorge – Guarulhos, região onde a OSC está localizada.**



ASSOCIAÇÃO AÇÃO VIDA

b. **Mais alguma ação?** Distribuição de alimentos, oriundos do banco de alimentos da cidade de Guarulhos. Quantas famílias foram atendidas? 40 famílias.

c. **Quantas pessoas foram orientadas e instruídas diretamente?** 200 pessoas

d. **Quantos jovens foram inseridos no mercado de trabalho ?** 15 jovens

e. **Violência doméstica, quantos casos foram acompanhados?** Nenhum.

f. **Defensoria pública: Quantos acompanhamentos?** Nenhum

g. **Formação continuada, o que aconteceu 2024?** Curso de corte e costura para.

h. **Rede IBAB SOLITÁRIA** - Treinamento sobre Captação de Recursos.

i. **ESPM SOCIAL** - Comunicação e Markentig.

j. **ONG PARCEIRAS VOLUNTÁRIOS** - Gestão e Planejamento.

k. **INSTITUTO EDP REFORÇA E PHOMENTA** - Gestão Terceiro Setor.

l. **Formação Continuada para nosso time em parceria com Instituto phomenta e Amazilia.**

m. **Imersão na Temática na agenda 2024 Educação Ambiental** – Coleta Seletiva

Associação Ação Vida
Arnaldo Sousa de Oliveira
RG 22.787.249-6 / CPF 070.857.318-50